

# 모바일 산업분야 교육과정 개발 연구

정회원 나 현 미\*, 김 종 배\*\*

# A Study on Curriculum Development of Mobile Industry

Hyeon Mi Rha\*, Jong bae Kim\*\* Regular Members

요 약

모바일 산업은 대형 글로벌 사업자들이 지속적으로 등장하고 경쟁이 점점 심화될 것인데, 이러한 상황에서 성공할 수 있는 가장 큰 요인은 질 높은 인력이 안정적으로 모바일 산업에 공급되어야 한다는 것이다. 모바일 산업 분야에서 필요로 하는 인력을 양성하기 위하여서는 산업체가 요구하는 인력에 대한 정확한 분석이 필요로 하며 이를 토대로 교육과정의 개발이 이루어져야 한다. 따라서 이를 위해 데이컴법을 사용하여 모바일 산업에 필요로하는 인력양성을 위한 전문대학 수준의 교육과정을 개발하였다.

Key Words: Mobile Industrial, The Curriculum Drafts for College, Job Analysis, DACUM

### **ABSTRACT**

It is estimated that mobile industry has more hard competition among leading global enterprises appeared continuously, the major key factor to succeed in this situation is to provide with high quality human resources to mobile industry firmly. In order to develop the human resources required in mobile field, it is necessary to analyze the human resources specification correctly and the curriculum is developed on the base of these requirement analyses. Therefore, a DACOM method is used on the curriculum development of human resources required in mobile industry.

### I. 서 론

모바일을 우리말로 표현하자면 '무선을 기본으로 움직이며 정보서비스에 참여하는 것'이라고 할 수 있다. 모바일 산업은 휴대폰(스마트폰 등), 태블릿 PC, e-북 등 모바일 기기를 이용하여 사용자가 원 하는 정보 서비스를 제공하는데 필요한 통신망, 기 기, 소프트웨어, 콘텐츠 및 관련 서비스 시스템 산 업을 총칭한다.

이동통신망은 언제 어디서나 정지 및 이동 중인 사용자에게 멀티미디어 기반의 다양한 정보와 서비 스·콘텐츠를 제공하는 기본 무선통신 인프라를 뜻하 고, 모바일 기기는 이동통신, 와이브로, 무선랜과 같 은 무선 네트워크와 연결되어 새로운 서비스를 제 공할 수 있는 휴대용 단말기를 말한다. 이동통신이 가능한 스마트폰과 스마트북, 태블릿PC 등 무선통신 기능을 갖춘 소형 휴대기기가 모바일 기기에 해당한다. 그리고 모바일 SW는 모바일 기기를 통해 사용자가 원하는 서비스를 제공해 주기 위해 필요한 SW로 플랫폼, 응용 SW 및 콘텐츠 등으로 구성되어있고, 모바일 서비스는 이동통신망, 모바일 기기 및 모바일 SW를 이용하여 사용자에게 제공하는 이동통신서비스 및 각종 응용서비스를 의미한다.

모바일 산업은 그간 주파수 자원의 한계와 음성 통신이라는 용도의 제약으로 규제의 주 대상이던 이동통신사가 산업을 주도하였다. 하지만, 최근 들 어 스마트폰 등 다기능 모바일 기기의 급속한 성장 으로 새로운 응용서비스를 발굴하고 이에 필요한

<sup>\*</sup> 한국직업능력개발원(hmrha@krivet.re.kr), \*\* (사)한국해킹보안협회(kjb123@empas.com) 논문번호: 10042-1001, 접수일자: 2010년 10월 1일

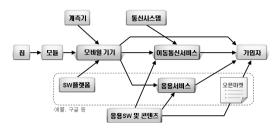


그림 1. 모바일 산업 생태계

모바일 기기와 SW를 개발할 수 있는 업체가 산업을 주도하기 시작하였다. 특히, 스마트폰은 신제품 출시로 인하여 새로운 콘텐츠 및 서비스를 발굴함에 따라 사용자가 확대되어 또다시 신제품 개발로이어지는 선순환 구조가 형성되면서 급속 성장하였다. 이동통신시장의 매출액 전망치는 약18조원 규모로 총 매출액은 10조원인 방송시장과 8조원 규모광고시장 각각의 약 2배에 달한다. 이러한 컨버전스환경에서 모바일 기반의 콘텐츠와 서비스 유통매체로 진화하고 있는 모바일 미디어의 핵심은 단말기와 같은 하드웨어 이외의 콘텐츠 및 서비스 시장에 있다<sup>3</sup>.

우리나라의 모바일 시장은 정부의 과감한 정책, 혁신적인 이동통신사의 서비스 전략, 도전을 두려워 하지 않은 콘텐츠 개발사, 그리고 가장 중요한 요소 로서 항상 적극적으로 이들 새로운 서비스들을 받 아들인 고객들 모두가 이런 선도 시장을 만들어 낸 주역들이라고 할 수 있겠다.

이러한 시장 기반이 세계에서 앞서 나갈 수 있는 선도 기업을 탄생시킨다. 향후 2013년까지 모바일 산업에 있어서 대형 글로벌 사업자들이 지속적으로 등장하고 경쟁이 점점 심화될 것인데, 이러한 상황 에서 성공할 수 있는 가장 큰 부분으로 질 높은 인 력의 안정적 공급을 통한 모바일 산업에 대한 적극 적 지원이 이루어 져야 한다는 것이 필수적이다.

따라서 현장 친화적 인력 양성을 위한 교육과정 개발이 이루어져서 산업체에서 필요한 인력이 양성 되어져야 한다. 본 논문에서는 전문대학 수준의 산 업체 적응력이 높은 모바일 산업 분야의 인력 양성 을 위해 DACUM을 이용한 교육과정을 개발하였다.

### Ⅱ. DACUM을 이용한 교육과정 개발

### 2.1 교육과정과 교육과정 개발의 개념

교육과정의 개념은 학교와 학생의 관점에 따라 다양하게 정의 내릴 수 있다. 학교라는 제도 하에서



그림 2. 교육과정 개념 모형

보면, 학교가 학생을 위해서 선택된 교육내용을 준비하여 그들의 성장과 발달을 도와주며 학습에 의한 행동의 변화를 초래하는 자료로 삼는 것이라고볼 수 있다. 학생의 관점에서 보면, 교육과정이란학습자의 인지적, 정의적, 기능적 능력의 성장과 발달을 돕기 위하여 교육을 주도하는 기관이 체계적으로 개발하는 모든 종류의 교수·학습 계획의 경험이라고 할 수 있다.

이러한 교육과정을 형식 교육을 특징지우는 것으로 보면, 교육과정은 교육목표 달성의 모든 수단이며, 계획, 실천, 평가의 순환적인 과정으로서, 세가지의 수준에서 개념화 할 수 있다<sup>11</sup>. 첫째, 공양된목표로서의 교육과정, 둘째, 수업 속에 반영된 교육과정, 셋째, 학습성과로서의 교육과정으로 나눌 수있으며, 이를 그림으로 나타내면 그림 1과 같다.

### 2.2 DACUM을 이용한 교육과정 개발 절차

데이컴법(DACUM Method)은 주로 직업교육과정 개발에 쓰이는 것으로서, 특정 직무에 풍부한 경험 과 지식을 겸비한 10여명의 전문가, 즉 직무에 관 련된 고도 수준의 노동자 또는 관리·감독자, 직업 교육 전문가 또는 교사 등이 워크숍(workshop)을 통하여 해당 직무를 분석하고 이에 관련된 교육의 목표와 내용 등을 추출하는 것이다.

데이컴법을 이해하고 적절하게 사용하기 위해서 기본적인 철학으로 작용하는 부분이 있다. 첫째, 해당직무에 있어 탁월하다고 평가받은 사람만큼 업무를 정확히 정의하고 기술할 수 있는 사람은 없으며, 둘째 어떤 직무이든 그 직무를 성공적으로 수행하는 사람에 의해서 직무가 정의될 때 가장 효과적이고 명확하며, 셋째는 어떤 직업(task)이든 간에 그작업을 올바르게 수행하는데 필요한 지식, 태도, 기술(기능)이 있다<sup>[2]</sup>.

데이컴법의 절차(Process)를 살펴보면 그림 2에서 보는 바와 같이 크게 Job Model(Duty와 Task 분류) 설정하고, 산업체 인사 및 관련 전문가를 대상 으로 교육 필요도와 Task중요도를 검증하고, 검증을

_		,	,		,	,	
구분	학과 및 계열 선정	Job Defini ton	Job Mode 1	Veri ficati on	Task/ Skill Matri x작성	교과목/ Skill Matrix 작성	교육 과정 수립
내용	*학과 및계열 선정 *Job Classif ication	*학과 및계열 목표설 정 *인력육 성((안) *Fuctio n VS Job	*Duty 설정 *Task 분류	*교육 필요 점,Ta sk중 요도 조사 *Job Model 확정	*K.S.T 분류 *Task/S kill matrix 작성	*교과목/ Skill 작성 *교과목P rofile 작성	*교육 과정 수립 *검증
Pro cess	New I	Process		DA	CUM Pr	rocess	
방법	*산업체 인사 및전문 가인터 뷰	선정 *인터뷰	*Panel W/S	*설문 지법 *인터 뷰	*인터뷰 *Panel V	W/S	

그림 3, DACUM Method를 활용한 교육과정 개발 방법 및 절차

통해 도출된 Key Task를 추출하여 각각의 Key Task에 대해 K. S. T(Knowledge, Skill, Tool)를 추출하고, Task/Skill Matrix를 작성한 후 교육영역을 도출하여 교육영역을 Grouping, Sequencing 하여 교과목을 도출하여 교육과정을 수립하는 과정을 거치다.

### Ⅲ. 모바일 산업분야 교육과정 개발

모바일 산업에 필요로 하는 인력양성을 위한 교육과정을 데이컴법을 사용하여 모바일 산업분야의 산업체 인사 및 관련 전문가를 대상으로 워크숍을 통하여 전문대학 수준의 인력을 양성하기 위한 교육과정을 다음과 같이 개발하였다.

### 3.1 교육목표

교육목표는 전문대학 수준의 모바일 산업에서 필 요로 하는 인력으로 목표를 설정하였다.

- 1) 모바일 산업 현장의 변화에 신속히 대처할 수 있는 기술력과 능력을 배양함과 동시에 올바 른 인성을 갖춘 모바일 기술인을 양성한다.
- 2) 현장 실무 중심의 교육으로 모바일 산업분야

의 전문 인력을 양성한다.

#### 3.2 인력 유형

모바일 산업 분야 중에서 전문대학 수준에서 필요로 하는 인력의 유형은 모바일 제품의 생산 및 유지보수와 PCB(Printed Circuit Board) 설계 및 서비스를 할 수 있는 인력을 양성 목표로 설정하였다.

인력 유형	모바일 제품 생산 및 유지/보수	PCB 설계 및 서비스
역할	• 모바일 제품의 생산 및 관리 업무를 수행한다. • 모바일 관련 측정, 시험 및 수리(A/S) 등의 작업을 수 행한다.	• 모바일 PCB 설계 업 무와 더불어 제품 및 통신망 관련 서비스 업무를 수행한다.

### 3.3 직무모형(Job Model)

Task

Duty

모바일 제품 생산 및 유지보수와 PCB 설계 및 서비스 직무를 수행하는 직무에 대한 분석을 통하 여 다음과 같은 직무모형을 도출하였다.

총 6개의 Duty와 각 Duty별로 세분화하여 Task 를 추출 하였다.

Duty	Lask				
А	A-1	A-2			
모바일 통신전자 기획/분 석	작업요구 사항 정의하기	작업환경 분석하기			
В	B-1	B-2	B-3	B-4	
패턴설계	회로도 설계하기	BOM 작성하기	회로패턴 설계하기	회로패턴 설계 응용하기	
С	C-1	C-2	C-3	C-4	C-5
회로조립 및 측정	전자소자 특성 측정하기	전원회로 조립하기	증폭회로 조립하기	감쇄회로 조립하기	발진회로 조립하기
	C-6	C-7	C-8		
	필터회로 구성하기	변·복조 회로 구성하기	논리회로 구성하기		
D	D-1	D-2	D-3		
제어모듈 제작	신호분석 및 MCU 선정하기	시스템 설계 및 제작하기	Firmw are 제작 및 시험하기		

E 통신장치 실험	E-1 아날로그 통신장치 실험하기	E-2 디지털 통신장치 실험하기	E-3 유무선 전화기 실험하기	E-4 이동 통신시스 템 실험하기	E-5 근거리 이동통신 기술 실험하기
	E-6 통합 시스템 실험하기				
F 품질관리	F-1 사용설명 서 작성하기	F-2 원부자재 검사하기	F-3 공정품질 관리하기	F-4 완제품 검사하기	F-5 사후 관리하기
	F-6 예방 점검하기				
G 자기 계발	G-1 외국어 능력 향상시키 기	G-2 컴퓨터 활용능력 배양하기	G-3 프레젠테 이션 능력 키우기	G-4 최신정보 수집하기	G-5 관련 자격증 취득하기
	G-6 관련 특허 검색하기	G-7 관련 특허 출원하기	G-8 창업관련 학습하기		

## 3.4 K.S.T. 도출

교육과정을 구성하기 위하여 각 Duty를 수행하기 위한 지식(Knowledge), 기술(Skill) 도구(Tool)를 도 출하였다.

# 3.4.1 모바일 통신전자 기획/분석

K.S.T Task	Knowledge	Skill	Tool
A-1 작업 요구사항 정의하기	<ul> <li>모바일 통신전자 기초</li> <li>장비사양 점검</li> <li>관련 설비의 기술 규격 및 특성</li> <li>요구사항 분석</li> <li>QFD</li> </ul>	• 장비의 사양 점 검	사양서 • QFD(Quality function
	• 통신전자에 관한 지식 • 전기·전자 자동 제어 • 기초전자공학 • 통신전자 설비의 특성 • 작업환경 • 관련 법령 및 지침 • 품질/안전 관련 준수 항목	• 관련 법령 검색 및 이해 능력 • 관련 지침 검색 및 이해 능력 • MTBF(Mean Time Between	<ul> <li>KS표준, 일반 규격서</li> <li>각종 관련 법/ 시행령/ 시행규칙/지침 등</li> <li>관련 품질 및</li> </ul>

## 3.4.2 패턴설계

• • • • • •			
K.S.T Task	Knowledge	Skill	Tool
B-1 회로도 작성하기	<ul><li>전기·전자회로 이론</li><li>부품 규격 및 특성</li></ul>	<ul><li>프로세스 설정</li><li>회로 설계</li><li>CAD Tool 사용 법</li></ul>	• CAD Tool • 부품규격서 • PC
B-2 BOM (Bill Of Material) 작성하기	설명서 확인		양서
B-3 회로패턴 설계하기	• 부품 규격 및 • 라이브러리 • 회로보드의 특 • 회로보드 관련 • 화로보드 관련 • 다지털 부품소 • 다지털 부품소 자 • Clock 신호	부품선정 및 라이브러리 작성     패턴설계 S/W 사용법 기술(회로 및 기구부품)     배치 기술증기술     패턴검증기술     재턴검증기술     전원관련 패턴설계증기章     전원관련 패턴설계증기술     전원관련 패턴설계등     디지털 부품 배치	• 패턴설계 S/W (OrCAD, PADS, Mentor, Allegro, CAM350, Altium) • 회로패턴 설계 사례(아날로그, 디지털)
B-4 회로패턴 설계 응용하기	• RF 회로 • RF 부품소자 • 전자파 • 스트립라인 특 성	<ul> <li>임피던스 정합 기술</li> <li>전자파 감쇄기 패턴설계</li> <li>특성 Simulation</li> </ul>	• 패턴설계 S/W • Simulation Tool

## 3.4.3 회로 조립 및 측정

K.S.T	Vnowledge	Skill	Tool
Task	Knowledge	Skill	1001
C-1 전자소자 특성 측정하기	특성	<ul> <li>각종 장비 사용 법 (DMM, 오실 로스코프, 전원 공급기)</li> <li>기구 조립법</li> </ul>	• DMM • 전원공급기 • 오실로스코프 • 각종 공구
C-2 전원회로 조립하기	• 회로의 이해 및       해석       • 전원회로의 부       품과 기능       • 장비 안전수칙       • 고전력 회로의       특성	• 납땜 • 전압 변동률 측정법 • 각종 장비 사용법 (오실로스코프, DMM, 전원공급기)	• DMM(Digital Multi Meter) • 전원공급기 • 오실로스코프 • 각종 공구
C-3 증폭회로 조립하기		• 납땜 • 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, 주파수카운 터, DMM, 전원 공급기, 함수 발 생기) • 기구 조립법	• DMM
C-4 감쇄회로 조립하기	• 회로의 이해 및       해석       • 스트립라인 특성       · 저항 네트워크       • 임피던스 정합이론	• 납뗌 • 각종 장비 사용법 (녜 트워 크 아날 라이저, RLC (Resistor Inductor Capacitor) 측정 기, 오실로스코	신호발생기     네트워크아날 라이저     전원공급기     오실로스코프     주파수카운터     RLC 측정기

	• 전파 전송 특성 • 장비 안전수칙	프, 전원공급기) • 브릿지회로 구 성법 • 기구 조립법	
C-5 발진회로 조립하기	• 회로의 이해 및 해석 • 아날로그 발진 기 • 디지털 발진기 • CRYSTAL 발 진기 및 주파수 • 장비 안전수칙	• 납땜 • 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, 전원공급기, DMM, 주파수카 운터, 스펙트럼 아날라이저) • 기구 조립법	<ul> <li>각종 공구</li> <li>DMM</li> <li>전원공급기</li> <li>오실로스코프</li> <li>주파수카운터</li> <li>스펙트럼 아날 라이저</li> </ul>
C-6 필터회로 조립하기	• 회로의 이해 및 해석 • LC 동조 • 임피던 동조스 • 임피면역통과/지역통과 • 지역역제 및 수 · 등용필터 • 등용필터 • 등등 의 • 등등 의 • 등 등 의 • 장비 안전수칙	• 임피던스 분석 S/W 사용법 • Simulation Tool 사용법 · 사용법 · 나용 장비 사용법 (네트워크 아날라이저, 스펙 트럼 아날라이저, 스펙 트러 자달라이저, 주파수카운터) • 기구 조립법	• 신호발생기 • 스펙트럼 아날 라이저 • 네트워크 아날 라이저 • 전원공급기 • 주파수카운터 • 임피던스 분석 S/W
C-7 변·복조 회로 조립하기	• 회로의 이해 및 해석 • 아날로그 회로 의 변· 복조 원 리 및 특성 (AM, FM, PMM, PMM, PNM, PCM, DM 변복조) • 디지털 조 원리 및 특성 (ASK, FSK, PSK, QPSK 변국화회로 • 검파회로 • 장비 안전수칙	• 납땜 • 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, DMM, 함수 발생기, 전원공 급기, 주파수카 운터, 신호발생 기,스펙트럼 아 날라이저) • 기구 조립법	• 각종 공구 • DMM • 전원공급기 • 오실로스코프 • 주파수카운터 • 신호발생기 • 함수발생기 • 스펙트럼 아날 라이저
C-8 논리회로 구성하기	• 회로의 이해 및 해석 • 디지털 기초이 론 • 신호의 특성 • 장비 안전수칙	• 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, DMM, 전원 공급기, 로직 아 날라이저, 함수 발생기)	<ul> <li>각종 공구</li> <li>DMM</li> <li>전원공급기</li> <li>오실로스코프</li> <li>로직 아날라이저</li> <li>함수 발생기</li> </ul>

# 3.4.4 제어모듈 제작

K.S.T Task	Knowledge	Skill	Tool
D-1 신호 분석 및 MCU 선정 하기	• 센서의 특성 • 입력신호 제원 • 출력모듈 • 신호처리 알고리즘 • 전원 종류 및 용량 • 입• 출력 포트 가 용 수 • 통신이론 • MCU 구조 및 특성	<ul> <li>시스템 특성 파악</li> <li>시스템 분석</li> <li>센서 규격 분석</li> <li>Clock 모듈 규격 분석</li> <li>사용 언어 분석</li> <li>적용 사례 분석</li> </ul>	• 제품 모듈 규격 서 • 시스템 설계 사 양서 • 시스템 규격서 • MCU 규격서 • 응용 사례집
D-2 시스템 설계 및 제작 하기	• 전압 및 전류 특성 • 주파수 특성 • 전원설계기술 • 전자회로 설계기술 • 전자소자 • MCU 구조 및 특성 • 센서의 특성	<ul> <li>장치 인터페이스</li> <li>납땜</li> <li>PCB 설계</li> <li>CAD Tool 사용</li> </ul>	<ul> <li>각종 공구</li> <li>센서 모듈</li> <li>출력 모듈</li> <li>인터페이스모듈</li> </ul>

	• 입력 신호 제원 • 입·출력 모듈의 특성 • 입·출력 정의	• Simulation Tool 사용법 • 센서 규격 분석 • 입 · 출력 모듈 규격 분석	
D-3 Finnware 제작 및 시험 하기	음 •시험환경구축	· MCU Compiler / Debugger / Linker 사용법 • MCU Emulator / Simulator 사용법 • 주변기기 통합 시험	• 프로그램 Language • MCU Emulator / Simulator • MCU Compiler / Debugger / Linker • Gang Writer • ISP Tool • Noise Simulator

# 3.4.5 통신장치 실험

K.S.T Task	Knowledge	Skill	Tool
E-1 아날 그 통장 함 장실 하기	• 교류 및 직류회로 • 정류회로 • 아날로그 회로 의 변·복조 회로 원리 및 • 반도체 소자 • 박도체 소자 • 무선통신 • 송수신기의 구 성 및 동작 • 임피던스 이론	• 전압, 전류 측정법 • RLC 측정법 • 다이오드 측정법 • 다이오드 측정법 • 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, Power Supply, 주파수카운터, DMM, 신호발 생기, Distortion 아날라이저, RF Power 측정기, 커브트레이서) • 주파수 특성 측 정법 • 파형 왜곡 측정법 • RF 전력 측정법	• 각종 공구 •실험 모듈 •신호발생기 • 오실로스코프 •주파수 카운터 •전원공급기 • Distortion 아날 라이저 • RF Power 측정기 • 커브트레이서 • 아날로그 통신 실험장치
E-2 디지털 통신 장치 실험 하기	• 디지털통신 • 송수신기의 구성 및 동작 • 디지털 회로의 변·복조 원리 및 특성 (ASK, FSK, PSK, QPSK 변조 및 복조) 및 시스템 • 프로토콜	• 통신 S/W 사용법 • 각종 장비 사용법 • 각종 장비 사용법 • 각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, 로직아날라이저, Power Supply, 펄스파형아날라이저, Distortion 아날라이저, 감쇄기, 프로토콜 아날라이저)	• 통신 S/W (Acolade) • 로직아날라이저 • 오실로스코프 • Distortion 아날라이저 • 프로토콜 아날라이저 • 필스파형 아날라이저 • 감쇄기 • 디지털 통신
E-3 유무선 전화기 실험 하기	• 유무선통신 원 리 • 전자교환기	· 각종 장비 사용법 (오실로스코프, 로직아날라이 저, Power Supply, Distortion 아날라이저, RF Power 측정기, 필스 파형 아날라이저, 유무선 전화기 실험장치)	• 각종 공구         • 키폰 실험장치         • 전자교환기 실험장치         • Distortion 아날 라이저         • 오실로스코프         • 로직아날라이저         • 유· 무선 전화기실정장치         • RF Power 측정기         • 필스 파형 아날 라이저

E-4 이동 통신 시스템 실험 하기	• Cellular System • 안테나 • 마이크로웨이브 통신 • 무선제어시스템 • 제품 이해 • CDMA 통신시 스템 • 전파 기초 • 전자기 이론	요소 기술 이해     제품 응용 실습     각종 장비 사용 법 (오실로스코 프, DMM, 네트 워크아날라이 저, 스펙트럼아 날라이저)     데이터 전송법 (CDMA)	• DMM         • 오실로스코프         • 네트워크아날라이저         • 스펙트럼아날라이저         • CDMA 통신 실험장치         • Cellular System 실험장치         • 마이크로웨이브실험장치
E-5 근 기록 이동신 등 기술험 하기	• Bluetooth 기술 및 제품 동작 • RFID기술 및 제 품 동작 • Zigbee 기술 및 제품 동작 • USN 기술 및 제 품 동작 • Binary CDMA 통신시스템 • 전파 기초	기술 및 프로토콜     제품 응용 실습     회로 제작 실습     각종 장비 사용 법 (오실로스코 프 DMM, 스펙 트립어날라이저)     테이터 전송법 (Zigbee, Bluetooth, Binary CDMA)     RFID 인증기술	DMM     오실로스코프     스펙트럼아날라이저     ZigBee 통신 실험장치     Bluetooth 통신실험장치     RFID 실험장치     Binary CDMA 통신 실험장치     네트워크아날라이저     USN 실험장치
E-6 통합 시스템 실험 하기	• 통합시스템 구성 (Home gateway) • 기지국 기능 • 유비쿼터스 개념 • 네트워크 구성 (통신프로토콜, 트래픽, IP, MAC Address)	• 네트워크 구성 방법 (통신프로 토콜, 트래픽, IP, MAC Address) • 각종 장비 사용 법(Home gateway 실험장치, 프로 토콜 아날라이 저, 네티워크 아 날라이저, 스펙 트럼 아날라이 저, 오실로스코 프, DMM, 신호 발생기, RF Power 측정기)	<ul> <li>Home gateway 실험장치</li> <li>프로토콜 아날 라이저</li> <li>네트워크 아날 라이저</li> <li>RF Power 측정기</li> <li>스펙트럼 아날 라이저</li> <li>DMM</li> <li>오실로스코프</li> <li>신호발생기</li> <li>스위치장비</li> </ul>

# 3.4.6 품질관리

Task K.S.T	Knowledge	Skill	Tool
F-1 사용설명서 작성하기	<ul> <li>모바일 통신전 자기기</li> <li>사용설명서 작 성 요령</li> <li>품질관리기법</li> </ul>	<ul><li> 사용설명서 작성기법</li><li>OA S/W 사용법</li></ul>	• OA S/W • 카탈로그 • 검사성적서
F-2 원부자재 검사하기	장비사양 점검     계측장비 검교 정 기준     품질관리기법     검사기준서	<ul> <li>장비의 사양점검</li> <li>안전 및 품질요구수준검토</li> <li>QC/6시그마기법적용</li> <li>건사의 종류및방법</li> </ul>	의 사양서 • 통계 패키지 프로그램
F-3 공정품질 관리하기	• 전사적 품질관 리 관련 지식 • 통계적 품질관 리 관련 지식 • 공정호름 • 관련 설비의 기술규격 및 특성	• 안전 및 품질 요구수준 검토	

F-4 완제품 검사하기	<ul> <li>완성품 규격</li> <li>검사성적서 작성</li> <li>품질관리기법</li> <li>EMI/EMC 개념</li> </ul>	<ul> <li>검사의 종류 및 방법</li> <li>QC/6시그마 기 법 적용</li> <li>육안 검사 기법</li> </ul>	• 완성품 시험
F-5 사후 관리하기	유지보수 지침     안전 예방 보전     예방 점검 지식     인적자원관리	<ul> <li>체크리스트 사용법</li> <li>안전점검</li> <li>OA SyW 사용법</li> <li>VOC 평가법</li> </ul>	• OA S/W • VOC 시스템 • 유지 보수 장비
F-6 예방 점검하기	<ul> <li>공정 시험장치</li> <li>안전설비</li> <li>환경 규격</li> <li>안전 예방 보전</li> <li>예방 점검 지식</li> </ul>	• 예방 점검 계 획 수립 • 예방 점검 보 고서 작성 • 안전교육 • 체크리스트 사 용법	• 공정시험 장치 • 예방 점검 장 비 • 체크리스트

# 3.5 교과목 도출

각 Duty별 지식(Knowledge), 기술(Skill), 도구 (Tool)를 묶어서 교과목을 도출하였다. 교과목의 명 칭은 전문대학에서 많이 통용되는 교과목 명칭으로 제시하였다.

Knowledge	Skill	Tool	교과목
<ul> <li>개발보고서 작성 요령</li> <li>검사기준서</li> <li>검사성적서 작성</li> <li>사용설명서 작성 요령</li> <li>시스템 규격</li> <li>입・출력 정의</li> </ul>	<ul> <li>개발보고서 작성</li> <li>사용설명서 작성기법</li> <li>사양서 및 보고서 작성</li> <li>적용 사례 분석</li> <li>체크리스트 사용법</li> <li>Flowchart 작성</li> <li>OA S/W 사용법</li> </ul>	• PC • OA S/W • 시스템 규격서 • 체크리스트 • 카탈로그 및 사양서 • 문서편집기 • 사무용품	정보기술 일반
• 부품 규격 및 특성 • 제품 이해	<ul> <li>각종 장비 사용법</li> <li>기구 조립법</li> <li>디지털 부품 배치</li> <li>배선기술</li> <li>배치기술(회로 및 기구부품)</li> <li>CAD Tool 사용법</li> <li>PCB 설계</li> </ul>	• CAD Tool • 패턴설계 S/W (OrCAD, PADS, Mentor, Allegro, CAM350, Altium)	기초제도
- 공정한 범구 성전 - 기대 구 시 전 - 기대 구 기 등 - 마리 지구 기 등 - 마리 지구 기 등 - 마리 시 기 등 시 기 주 기 를 보고 시 기 주 기 의 자 보이 시 기 이 하는 도로 지 기 하는 지 하는 지 하는 지 기 하는 지 기 하는 지 기 하는 지 기 의 자 기 의 기 의 기 의 기 의 기 의 기 의 기 의 기 의 기	각종 장비 사용법     네트워크 구성     방법     데이터 전송법     장치 인터페이스     통신 전자 점검     Simulation Tool     사용법	• RFID 실험장치 • USN 실험장치 • ZigBee 통신 실험장치 • Binary CDMA 통신 실험장치 • CDMA 통신 실험장치 • 유·무선 전화 기 실험장치 • 연구사고환기 실험장치 • Home gateway 실험장치 • Home gateway	모바일 일반

• 계측장비 검교정 기준 및 직류회로 • 부품규격 및 특성 • 야날로그회 정합 • 안날로그회 정합 • 안날로드스 기초 • 안의 전자 기초 • 전기 · 전자 회로 • 전기 · 전자 회로 • 전기 · 전자 및 전류 및 용량 • 전원 종설계의 • 전원 종설계의 • 전원 종설계의 • 전원 기하는 • 전원 회기는 • 전원 회기는 • 전원 회기는 • 전원 및 관련 • 전원 회기는 • 한국 한국 • 전원 회기는	• 각종 장비 사용법 • 기구 조립법 • 기구 조립법 • 브릿지회로 구 성법 • 임피던스 분성 정 합 기술 보석 • 임괴턴 전압 변동률 • 전압 변동률 • 전압 변 전압 변 조 분 생업법 • 전압 변 로 설계 • RLC 측정법	• 전원공급기 • 오실로스코프 • DMM • RLC 측정기	전기전자 회로
<ul> <li>디지털 발진기</li> <li>디지털 부품소자</li> <li>디지털통신</li> <li>디지털 회로</li> <li>부품 규격 및 특성</li> <li>회로 이해 및 해석</li> </ul>	•기구 조립법 •회로 설계	<ul><li>전원공급기</li><li>오실로스코프</li><li>DMM</li><li>신호발생기</li></ul>	디지털 논리회로
<ul> <li>스트립라인의 특성</li> <li>요구사항 분석</li> <li>제품이해</li> <li>BOM 작성절차 및 방법</li> </ul>	• 배선기술 • 부품선정 및 라이브러리 작성 • 선원관련 패턴 설원관련 기회 전상 • 전자파 감쇄기 패턴설시호 최적 배치단경증기술을 패턴설계 S/W 사용법 • 회로로 제작 실습 및 적정성 검토 • CAD Tool 사용법 • Simulation Tool 사용법 • PCB 설계	• CAD Tool • 패턴설계 S/W (OrCAD, PADS, Mentor, Allegro, CAM350, Altium) • Simulation Tool	캐드
• 검교성 • 계측장비 검교성 기준 의록의 특성 • 기초전 의록의 특성 • 기초전 자공학 • 가장 및 • 가장 된 등 된 등 된 이 등 도필터 • 디지털 회 통신전 • 가당 되게 그 되는 모자기의 보건 모자기를 보진 기의 보건 되는 보건 기의 보건 보건 기의 보건 보건 기의 보건 보건 기의 보건	31.2 31.01 11.00l	• 전원공급기 • 오실로스코프 • DMM • 신호발생기 • 건호종 공구 • 전자운 모듈 • 전자 모듈 로 모듈 • 실험 모듈 • 실세기 • 감쇄기	전자회로

리 및 특성 • 연산증폭기 회로 • 업력신화제원 • 서역통과 / 대역 명통과 / 대역 네트 기자 자 이 전기 · 전자 전자 이론 세고의 • 전기전자 제어 • 전기 · 전자 세고의 • 전원철회기 · 전자 설계 로의 • 전원철회기 · 전자 설계 로의 • 전원 전자 설계 로의 • 전자소로 • 전대			
- 기자 기능 이브 - 기지 기능 기능 이브 - 무선 등신 - 무선 통신 - 무선 통신 - 아날리나 - 아날리나 - 아달리나 - 아말리나 - 임디론 - 인류 선 이론 - 전자파 기준 이해 - 전파 기준 이해 - 전파 기준 등록 무 보품 - 제품 수 두 모 둘을 사 - RF회로 - RF회로 - RF화로 사 - RF화로 사 - RF화로 사 - RF화로 사	• 각종 장비 사용법 • 주파수 특성 측 정법 • RF 전력 측정법	스펙트럼 아 날라이저 크아 날라이저     · 센호발생기     · RF Power 등 경기 · RF Power 등 경기 · 마이크로웨이 · 마이크로웨이 · 마이크로웨이 · 보설험장치 · 다입 설험장치 · 아날로로 지 · 아날로로 지	무선통신 일반
• 프로그램 언어 • Compiler	사용 언어 분석    Simulation Tool 사용법    코딩	■ ¼ Ç <i> </i> ₩	프로 그래밍
모듈화 기법     모바일 통신전 자 기초     무선제어시스템     부품규의 특성     센호의 특성     신호의 특성     신호의 리 알고리즘     입력 출章력 포트 가용 이해     합력 모듈     제품이되듈     MOU구조 및 특성	각종 장비 사용법     네이터 전송법     입ㆍ출력 모듈 규격 분석     장치인터페이스     코딩     Clock 모듈 규격 분석     통신 S/W 사용법     프로세스 설정     Firmware 테스트     MCU Compiler / Debugger / Linker 사용법     MCU Emulator / Simulator 사용법	• MCU Compiler / Debugger / Lilnker • MCU Emulator / Simulator • MCU 규격서 • 응용 사례집	통신 시스템 제어

	• 네트워크 구성 방법 • 시스템 특성 파악	Binary CDMA 통신 실험장치 CDMA 통신 CDMA 통신 CDMA 등 COMA 등 CEllular System 실험장치 PRHD 실험장치 PRHD 실험장치 PRHD 실험장치 PUSN 실험장치 Bluetooth 실험장치 PUSN 원은 지 이저 관람이 더 무막다이지 아는 당용 사례집	모바일 통신응용
• 시험환경구축 • 안전 예방 점검 지식 • 안전설비 • 예방 점검 지식 • 요구사수관 • 유지보자원관 • 안적차경 • 작업환경 • 장비사양전 및격 • 장비사안전수 및격 • 장비사안전 및격 • 장비사안전 및격 • 장비사양자 • 등 및 양전자 • 등 실천자 • 등 실천	• 검사의 종류 및 방법 • 안전 및 품질 요 구수준 검토 • 안전교육 • 예방 점검 보고 서 작성 • 요소 기술 이해 • 환경시험 • VOC 평가법		공업입문

### Ⅳ. 결 론

모바일 산업 분야의 직무 분석을 통하여 개발된 교육과정이 성공적으로 산업체에 질 높은 인력 양성 교로그램으로 자리를 잡기 위하여서는 교육과정의 운영이 매우 주요하다고 할 수 있다.

모바일 산업 분야의 현장성 높은 교육과정을 학교에서 운영하기 위하여서는 산업체의 적극적인 참여가 필요하다. 이를 위하여 산업체가 교육과정 운영에 파트너로 참여하여 겸임 교수, 현장 전문가와학생들과의 멘토링, 현장실습을 비롯하여 교수들의산업체 현장 근로자의 재교육 실시 등 학교와 산업체가 다양한 형태로 학교와 산업체의 교류가 요구된다.

산업체에서 요구하는 인력 양성을 위한 교육과정 도 중요하지만 개발된 교육과정의 효과적인 운영 또한 매우 중요하다고 할 수 있다. 이에 대한 구체 적인 방안을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 교육과정 운영 관련 자료들이 포트폴리오 가 DB로 관리 되어야 한다.

교육과정의 운영을 통하여 만들어지게 되는 교과 목 포트폴리오를 비롯하여 수업계확서, 학생들의 실 습보고서, 학생들의 상담관련 내용, 학습성과 성취 도 평가표 등을 DB로 구축하여 성과중심의 교육이 이루어졌음을 제시할 수 있어야 한다.

특히, 학생 포트폴리오에는 개인의 활동기록, 교과목 이수기록, 실습과제물 요약, 각종 자격사항, 인턴쉽 등 연수경력, 봉사활동 및 수상경력 등 학생개인의 능력과 학습성과 성취수준을 판단할 수 있는 증거자료들이 DB로 관리할 필요가 있다. 학생의 포트폴리오는 취업 면접에서 학교에서 학생이 무엇을 배웠는지에 대한 학습이력 사항과 능력을 보여줄 수 있는 객관적이 자료로 활용할 수 있다.

둘째, 교육목표와 교육과정 성과 평가가 이루어 져야 한다.

교육목표 및 교육과정에 대한 학습성과는 달성 정도를 측정하기 어렵기 때문에 이를 측정가능하도 록 하기 위해 교육목표에 따른 수행준거(performance criteria), 이를 측정할 수 있는 평가도구(assessment tools), 달성수준을 판단하는 기준이 되는 채점기준 (rubrics)을 설정gk여야 한다<sup>[4]</sup>. 교과목과 교육과정에 대한 학습성과의 각 요소별 달성정도를 평가하기 위해 필요한 수행준거, 평가도구, 채점기준을 완성 한 후 목표->실행->측정->평가분석->목표에 반영의 순서로 순환형 자율개선구조를 형성하여야 한다. 순 환구조는 각 요소별로 각 요소별로 달성 목표와 목 표를 실현하기 위한 실행방법을 제시하고 제시한 평가도구를 통해 달성된 교육목표와 학습성과를 측 정한다. 그 후 채점기준을 통해 달성수준을 평가하 고 목표치에 도달했는지의 여부를 분석하여 이를 공개하고 개선에 반영하도록 한다.

### 참 고 문 헌

- [1] 김호권 외, 현대교육과정론, 교육출판사, 1997.
- [2] 박종성 외, 직업교육훈련과정 개발을 위한 직무 분석 지침법, 한국직업능력개발원, 2005.
- [3] 한국산업기술재단, 2007년 산업기술인력 수급동 향 실태조사 보고서, 지식경제부, 2008.
- [4] Best Assement Processes WI, Rose-Hulman Institute of Technology, 2006.
- [5] Raghe, G. Efficient Assessment Process,

Western Michigan University, 2006.

 [6] Venu, D. Practical Program Outcomes Assement
 - A case Study, Southern Poly-Thechnic State University, 2006.

### 나 현 미 (Hyeon-Mi Rha)

정회원



1988년 2월 숭실대학교 전자계 산학과(학사) 1991년 8월 동국대학교 컴퓨터 교육학과(석사) 2008년 8월 숭실대학교 컴퓨터 공학과(박사) 1993년 7월~1997년 10월 한국

교육개발원 1997년 10월~현재 한국직업능력개발원 <관심분야> e-Leaning, IT 인력양성, IT 교육훈련, IT 자격제도

## 김 종 배 (Jong bae Kim)

정회원



2002년 8월 숭실대학교 석사 2006년 8월 숭실대학교 박사 2001년~현재 (주)이엔터프라이 즈 대표이사 2004년~2006년 남서울대학교 컴 퓨터학과 겸임교수 2006년~현재 서울여자대학교 컴

퓨터학부 겸임교수
2009년~현재 (사)해킹보안협회 학술연구위원장
<관심분야> 소프트웨어 개발 방법론, 정보보호, 오 픈소스 소프트웨어